

**Model**  
**Test la limba și literatura română pentru înscrierea și repartizarea elevilor în**  
**clasa a V-a**  
**An școlar 2018-2019**

Citește cu atenție textul de mai jos și răspunde cerințelor:

„În cutia cu pălării vechi, sta un urs de catifea. Dacă nu era galben ca floarea-soarelui, el ar fi fost fioros, și podul întreg ar fi tremurat de frica lui. Aveam în pod doi berbeci năpârliți, trei vaci fără picioare și un armăsar, care sta în pod fiindcă era de lemn și vopsit cu pensula verde. Dar ursul era galben, și culoarea asta micșorează seriozitatea lucrurilor, nu sperie pe nimeni și au luat-o florile pentru ele. Și mai avea ursul doi ochi de sticlă, care se uitau drept în tavan. Domnișoara cusătoreasă, îmbrăcând ursul din șase petice croite frumos, cred că s-a înșelat când a trebuit să-i pună și ochii, greșind cutia ochilor de urs și luând, dintr-altă cutie, doi ochi de porumbel. Un urs se cere încruntat: ursul nostru din pod se uita cu bunătate. Ursul stătuse jos, în casă, doi ani întregi și ajunsese atât de stricător, încât am fost nevoit să-l pui deoparte, în singurătate, și el s-a trezit în cutia de pălării, numai după ce încercase zadarnic fel de fel de mijloace de îndreptare.”

(Tudor Arghezi, *Cartea cu jucării. Hoțul*)

1. Menționează câte un cuvânt cu același sens pentru cuvintele subliniate: *frica*, (se) *uitau*.  
**8 puncte**
2. Explică folosirea semnelui de ortografie în secvența: *a trebuit să-i pună și ochii*. **8 puncte**
3. Enumeră două lucruri pe care personajul le are în pod. **8 puncte**
4. Notează, pe foaia de concurs, informațiile care lipsesc din următoarele secvențe:
  - a. Ursul era din.....
  - b. Culoarea ursului era.....
  - c. Ochii ursului semănau cu cei ai.....**12 puncte**
5. Precizează ce părți de vorbire sunt următoarele cuvinte: *urs*, *stătuse*, *el*, *verde*. **16 puncte**
6. Scrie, pe foaia de concurs, o propoziție care să indice o acțiune prezentă și o propoziție care să indice o acțiune trecută. **8 puncte**
7. Prezintă, în 6-8 rânduri, două motive pentru cere ai vrea să te afli și tu în podul cu jucării. **20 puncte**

Notă:

Pentru redactarea întregii lucrări(ortografie; punctuație; exprimare; limbaj literar; așezare în pagină) se acordă **10 puncte**.

Din oficiu se acordă **10 puncte**

Timp de lucru: 50 minute

## Barem de corectare și notare

1. Menționarea corectă a cuvintelor cu același sens ( exemple de răspuns: *frică*- teamă; (*se uitau*- priveau) - 2X4 p
2. Explicarea corectă și nuanțată a semnului de ortografie (exemplu de răspuns: cratima înlocuiește vocala *î* ; leagă două părți de vorbire diferite etc.) – 8 p / explicarea cu ezitări sau greșeli de exprimare- 4 p
3. Două lucruri pe care personajul le are în pod (exemple de răspuns: un urs, doi berbeci, trei vaci, un armăsar) – 2X4 p
4. Notarea informațiilor din secvențele date (exemple de răspuns: a. pluș, b. galben, c. porumbelului) – 3X4 p
5. Numirea părților de vorbire (urs- substantiv comun; stătuse- verb; el- pronume personal; verde- adjectiv) - 4X4 p
6. Notarea unei propoziții care se indice o acțiune trecută, respective o acțiune prezentă- 2X4 p
7. Prezentarea corectă și nuanțată a celor două motive- 2X10 p/ răspuns ezitant – 2X5 p

Redactarea întregii lucrări: 10 p ( 2p- ortografie; 2p- punctuație; 2p- exprimare; 2p- limbaj literar; 2p- așezare în pagină)

Oficiu: 10 p